

001 **ATA DA REUNIÃO 04/2020 DO COMITÊ CENTRAL – CAMPUS SEDE – DA**  
002 **COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), DA UNIVERSIDADE DO VALE DO**  
003 **ITAJAÍ.** Aos treze dias do mês de agosto, do ano de dois mil e vinte, às quatorze  
004 horas, reuniram-se em sessão ordinária, remota e síncrona, via plataforma  
005 *Blackboard Collaborate*, os integrantes do Comitê Central em conjunto com o Comitê  
006 Regional dos *Campi* Balneário Camboriú e Tijucas, e do Comitê Regional dos *Campi*  
007 da Grande Florianópolis, sob a coordenação do professor Renato Büchele  
008 Rodrigues. Constatado quórum, o Coordenador do Comitê Central/CPA deu boas  
009 vindas a todos, declarou aberta a reunião e mencionou os nomes dos convidados:  
010 professor Carlos Alberto Tomelin – Vice-reitor de Graduação e Desenvolvimento  
011 Institucional, professora Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação,  
012 professora Arlete Steil Kumm – Diretora do Colégio de Aplicação da UNIVALI/Itajaí,  
013 professora Sandra Cristina Vanzuita da Silva, e justificou a ausência do professor  
014 Jonas Cadorin – Diretor do Colégio de Aplicação da UNIVALI/Tijucas que está no seu  
015 período de férias. Registrou a presença da Secretária, Eliange Regina dos Santos  
016 Benaci, e da Aleteia Caroline Rossi que faz parte da Equipe Técnica da CPA, que  
017 acompanham esta reunião. Registrou-se a ausência justificada dos seguintes  
018 integrantes, por problemas de conexão da internet ou por outros compromissos já  
019 assumidos: Erotides da Silva Campos (Comitê Central), Josiane da Luz (Comitê  
020 Regional da Grande Florianópolis), Juniana da Cruz Pires (Comitê Central), e Patrícia  
021 Duarte Peixoto Morella (Comitê Central). Em seguida, o Coordenador da CPA  
022 colocou em votação as ATAS, das reuniões anteriores, nº002 (reunião de 08 de abril)  
023 e nº003 (reunião de 16 de junho), que foram enviadas por e-mail a todos os  
024 integrantes desta Comissão, para leitura e análise, e sem manifestações contrárias  
025 foram aprovadas, por unanimidade dos presentes. **1) Abertura:** O Professor Carlos  
026 Alberto Tomelin observou que a reunião de hoje será pauta única, para apresentar,  
027 apreciar e deliberar sobre a proposta de avaliação da instituição, em meio a esta  
028 pandemia, para os Colégios de Aplicação da UNIVALI Itajaí e Tijucas. Agradeceu a  
029 toda equipe técnica que esteve à frente deste trabalho, juntamente com as equipes  
030 de professores e coordenadores pedagógicos dos colégios que avaliaram e  
031 sinalizaram, no sentido de aperfeiçoar a proposta que será apresentada. Registrou  
032 que a avaliação no Colégio neste momento é muito importante, e também é algo  
033 extremamente desafiador, porque não teremos apenas o respondente direto, mas  
034 também os indiretos – neste caso os pais, que terão uma participação muito grande.

035 O Coordenador da CPA, professor Renato Büchele Rodrigues falou que realmente a  
036 reunião de hoje é bem pontual, sobre o processo de avaliação do FazÁi Em Casa  
037 para os Colégios de Aplicação da UNIVALI. Assim passou a palavra a professora  
038 Sandra Cristina Vanzuita da Silva e ao professor Rodrigo Sant'Ana. A professora  
039 Regina Célia Linhares Hostins após cumprimentar a todos, disse que esta é mais  
040 uma etapa de um trabalho realizado em parceria com a CPA, e falou da importância  
041 desta parceria, principalmente para a Instituição. Enfatizou que há tempo se vinha  
042 considerando a necessidade de aplicar a avaliação institucional com os Colégios.  
043 Disse que os Diretores dos Colégios são os maiores interessados em obter os  
044 resultados em relação a como foi viver a educação básica neste momento de  
045 pandemia, num ambiente não presencial. Adiantou que este instrumento não tem  
046 muitas diferenças em relação ao ensino superior, mas tem uma linguagem  
047 direcionada principalmente para a família. **2) FazÁi Em Casa – Colégio de**  
048 **Aplicação UNIVALI.** O professor Rodrigo Sant'Ana falou que seguindo todo o  
049 exemplo que se vem conduzindo na avaliação institucional, FazÁi, a ideia é transpor  
050 esta metodologia também para aplicação no CAU. A proposta do FazÁi, avaliação  
051 institucional, está contida no Plano de Gestão Conectar & Inovar – Pró Inovação  
052 Acadêmica: Meta-avaliação das políticas de avaliação da aprendizagem e  
053 institucional; Criação de mecanismo inovadores e dinâmicos de avaliação. Registrou  
054 como OBJETIVOS do FazÁi Em Casa do CAU: Adaptar e cumprir com a  
055 periodicidade da cultura de Avaliação Institucional; Aplicar o modelo FazÁi–Em Casa  
056 em caráter expedito – emergencial; Avaliar o movimento institucional de transposição  
057 do modelo presencial para o remoto, coletivamente, entre estudantes e famílias;  
058 Estabelecer três eixos específicos para a o modelo de avaliação; Fortalecer o espírito  
059 coletivo do colégio em situação adversa. Falou sobre o calendário de execução que  
060 vinha sendo discutido com pesquisas isoladas para aplicação em 2020, mas algumas  
061 não foram possíveis de implementar visto a característica que se está vivendo neste  
062 momento. Em relação a METODOLOGIA – Design Thinking, destacou que é  
063 baseada em seis grandes etapas: Entender e Observar (situação problema), Definir  
064 (ação de pesquisa), Idealizar e Prototipar (modelo de pesquisa) e Testar. Eixos da  
065 Avaliação: Gestão Acadêmica, Comunicação/Interação, Didático-Pedagógico.  
066 Públicos Alvos: Alunos Educação Infantil; Alunos Anos Iniciais; Alunos Anos Finais e  
067 Ensino Médio; Professores e Orientadores Educação Infantil e Anos Iniciais;  
068 Professores e Orientadores Anos Finais e Ensino Médio. Buscou-se estratificar em

069 grupos que possuem similaridade entre si para que se conseguisse atingir o mais  
070 próximo possível da realidade daquele grupo, a construção dos instrumentos de  
071 avaliação. A professora Sandra Cristina Vanzuita da Silva agradeceu o convite de  
072 poder estar apresentando um pouco do que foi pensado em relação ao desejo e  
073 demanda do Colégio de Aplicação para consolidar este momento que estamos  
074 vivendo da pandemia. Informou que o questionário também será aplicado por meio  
075 do aplicativo. Assim, expôs as propostas de questionários: **Educação Infantil - Eixo**  
076 **Gestão Acadêmica**: Como vocês avaliam a decisão institucional em adaptar as aulas  
077 presenciais para as aulas em meio digital para o cumprimento do calendário escolar?  
078 (avaliar: 1 a 10); Como vocês avaliam o tempo de resposta da equipe gestora na  
079 adequação das aulas presenciais para as aulas em meio digital para o cumprimento  
080 do calendário escolar? (avaliar: 1 a 10). **Eixo Comunicação/Interação**: Como vocês  
081 avaliam a comunicação acadêmica adotada pelo Colégio (Notas Oficiais,  
082 Informativos Univali/Colégio, Cartas, E-mails, Redes Sociais, Vídeos) para  
083 esclarecimentos e orientações às famílias e às crianças no período de  
084 distanciamento social? (avaliar: 1 a 10); Como vocês avaliam os canais de  
085 comunicação adotados pelos(as) professores(as) (E-mails, Redes Sociais, Vídeos,  
086 WhatsApp, Plataforma *Blackboard*, outros) para interação com as crianças? (avaliar:  
087 1 a 10). **Eixo Didático-Pedagógico**: Como seu(sua) filho(a) se sente quando as aulas  
088 são em meio digital? Feliz | entusiasmado | extrovertido | triste | tímido | indiferente  
089 Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. De que forma seu(sua) filho(a) age quando  
090 as aulas são em meio digital? Participativo | proativo | concentrado | disperso | alheio  
091 | reativo Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. Seu(sua) filho(a) consegue realizar  
092 as atividades propostas pelos(as) professores(as) em meio digital com qual  
093 frequência? Sempre | Às vezes | Raramente | Nunca. As atividades propostas  
094 pelos(as) professores(as) em meio digital são realizadas com a ajuda de um adulto?  
095 Não | Sim, às vezes | Sim, sempre. Quando a aula é em meio digital, seu(sua)  
096 filho(a) gosta mais de: sinalize as três alternativas mais importantes: Vídeos  
097 gravados | Aula em Webconferência | Contação de História | Música | Brincadeiras  
098 | Vivências | Experiências Artísticas | Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. Por fim,  
099 indique até 3 (três) características que mais se destacaram na adaptação das aulas  
100 presenciais para o meio digital: Organização | Comunicação | Planejamento |  
101 Metodologias | Criatividade | Inovação. **Alunos dos Anos Iniciais - Eixo Gestão**  
102 **Acadêmica**: Como vocês avaliam a decisão institucional em adaptar as aulas

103 presenciais para as aulas em meio digital para o cumprimento do calendário escolar?  
104 (avaliar: 1 a 10); Como vocês avaliam o tempo de resposta da equipe gestora na  
105 adequação das aulas presenciais para as aulas em meio digital para o cumprimento  
106 do calendário escolar? (avaliar: 1 a 10). Eixo Comunicação/Interação: Como vocês  
107 avaliam a comunicação acadêmica adotada pelo Colégio (Notas Oficiais,  
108 Informativos Univali/Colégio, Cartas, E-mails, Redes Sociais, Vídeos) para  
109 esclarecimentos e orientações às famílias e às crianças no período de  
110 distanciamento social? (avaliar: 1 a 10); Como vocês avaliam os canais de  
111 comunicação adotados pelos(as) professores(as) (E-mails, Redes Sociais, Vídeos,  
112 WhatsApp, Plataforma *Blackboard*, outros) para interação com as crianças? (avaliar:  
113 1 a 10). Eixo Didático-Pedagógico: Como seu(sua) filho(a) se sente quando as aulas  
114 são em meio digital? Feliz | entusiasmado | extrovertido | triste | tímido | indiferente  
115 Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. De que forma seu(sua) filho(a) age quando  
116 as aulas são em meio digital? Participativo | proativo | concentrado | disperso | alheio  
117 | reativo Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. Seu(sua) filho(a) consegue realizar  
118 as atividades propostas pelos(as) professores(as) em meio digital com qual  
119 frequência? Sempre | Às vezes | Raramente | Nunca. As atividades propostas  
120 pelos(as) professores(as) em meio digital são realizadas com a ajuda de um adulto?  
121 Não | Sim, às vezes | Sim, sempre. Quando a aula é em meio digital, seu(sua)  
122 filho(a) gosta mais de: sinalize as três alternativas mais importantes: Vídeos  
123 gravados | Aula em Webconferência | Contação de História | Produção Textual |  
124 Leitura | Cálculo | Brincadeiras | Exercícios de fixação | Experiências Artísticas |  
125 Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. Como vocês avaliam os instrumentos de  
126 avaliação adotados pelos(as) professores(as) no ambiente digital? (avaliar: 1 a 10).  
127 Por fim, indiquem até 3(três) características que mais se destacaram na adaptação  
128 das aulas presenciais para o meio digital: Organização | Comunicação |  
129 Planejamento | Metodologias | Criatividade | Inovação. **Alunos Anos Finais e**  
130 **Ensino Médio - Eixo Gestão Acadêmica**: Como vocês avaliam a decisão institucional  
131 em adaptar as aulas presenciais para as aulas em meio digital para o cumprimento  
132 do calendário escolar? (avaliar: 1 a 10); Como vocês avaliam o tempo de resposta da  
133 equipe gestora na adequação das aulas presenciais para as aulas em meio digital  
134 para o cumprimento do calendário escolar? (avaliar: 1 a 10). Eixo  
135 Comunicação/Interação: Como vocês avaliam a comunicação acadêmica adotada  
136 pelo Colégio (Notas Oficiais, Informativos Univali/Colégio, Cartas, E-mails, Redes

137 Sociais, Vídeos) para esclarecimentos e orientações às famílias e às crianças no  
138 período de distanciamento social? (avaliar: 1 a 10); Como vocês avaliam os canais  
139 de comunicação adotados pelos(as) professores(as) (E-mails, Redes Sociais,  
140 Vídeos, WhatsApp, Plataforma *Blackboard*, outros) para interação com as crianças?  
141 (avaliar: 1 a 10). A professora Sandra destacou que a diferença maior está no Eixo  
142 Didático-Pedagógico, pois acredita que aqui os alunos já irão responder sem o  
143 auxílio da família. Eixo Didático-Pedagógico: Como você avalia as aulas no  
144 ambiente digital? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia as adaptações das estratégias  
145 de ensino adotadas pelos professores no ambiente digital? (avaliar: 1 a 10). Entre as  
146 estratégias de ensino utilizadas no ambiente digital, marque as três mais importantes  
147 para o seu processo de aprendizagem. Vídeo aulas | Exercícios | Aula em  
148 Webconferência | Material Didático | Pesquisas complementares | Biblioteca Digital |  
149 Atividades em grupo | Jogos digitais | Livro didático | Outros [Texto aberto até 20  
150 caracteres]. Como você avalia os instrumentos de avaliação adotados pelos(as)  
151 professores(as) no ambiente digital? (avaliar: 1 a 10). Por fim, indique até 3 (três)  
152 características que mais se destacaram na adaptação das aulas presenciais para o  
153 meio digital: Organização | Comunicação | Planejamento | Metodologias | Criatividade  
154 | Inovação | Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. **Professores e Orientadores**  
155 **Educação Infantil e Anos Iniciais - Eixo Gestão Acadêmica**: Como você avalia a  
156 organização e o planejamento acadêmico construídos emergencialmente pela  
157 instituição? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia a decisão institucional em adaptar as  
158 aulas presenciais para aulas em meio digital para o cumprimento do calendário  
159 escolar? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia o tempo de resposta do Colégio na  
160 adequação das aulas presenciais para aulas em meio digital para o cumprimento do  
161 calendário escolar? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia as ferramentas de suporte  
162 criadas para apoio aos gestores, corpo docente e discente (Salas digitais para  
163 webconferência, Vídeos explicativos, Textos de suporte, formação) (avaliar: 1 a 10).  
166 Eixo Comunicação: Como você avalia a comunicação acadêmica adotada pela  
167 Univali/Colégio(Notas Oficiais, Informativos Univali/Colégio, Cartas, E-mails, Redes  
168 Sociais, Vídeos)? (avaliar: 1 a 10). Considerando o tempo de resposta e o caráter  
169 emergencial, como você avalia as formações para uso do Ambiente Virtual de  
170 Aprendizagem (Tutoriais digitais, Treinamentos, Mentoria – Tira-dúvidas)? (avaliar: 1  
171 a 10). Eixo Didático-Pedagógico: Como você avalia as aulas no ambiente digital?  
172 (avaliar: 1 a 10). Como você avalia as adaptações das estratégias de ensino por

173 você adotadas no ambiente digital? (avaliar: 1 a 10). Entre as estratégias de ensino  
174 utilizadas no ambiente digital, marque as três mais importantes para o processo de  
175 aprendizagem de seus alunos(as). Vídeos gravados | Aula em Webconferência |  
176 Contação de História | Música | Brincadeiras | Vivências | Experiências Artísticas |  
177 Produção Textual | Leitura | Cálculo | Exercícios de fixação | Outros [Texto aberto até  
178 20 caracteres]. Com que frequência você acredita que as crianças conseguem  
179 realizar as atividades propostas no meio digital? Sempre | Às vezes | Raramente |  
180 Nunca. Você acredita que as atividades propostas são realizadas pelos alunos com a  
181 ajuda de um adulto? Não | Sim, às vezes | Sim, sempre. Como você avalia os  
182 instrumentos de avaliação por você adotados no ambiente digital? (avaliar: 1 a 10).  
183 Por fim, indique até 3 (três) características que mais se destacaram na adaptação  
184 das aulas presenciais para o meio digital: Organização | Comunicação |  
185 Planejamento | Metodologias | Criatividade | Inovação Outros [Texto aberto até 20  
186 caracteres]. **Professores e Orientadores Anos Finais e Ensino Médio – Eixo**  
187 **Gestão Acadêmica:** Como você avalia a organização e o planejamento acadêmico  
188 construídos emergencialmente pela instituição? (avaliar: 1 a 10) Como você avalia a  
189 decisão institucional em adaptar as aulas presenciais para aulas em meio digital para  
190 o cumprimento do calendário escolar? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia o tempo de  
191 resposta do Colégio na adequação das aulas presenciais para aulas em meio digital  
192 para o cumprimento do calendário escolar? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia as  
193 ferramentas de suporte criadas para apoio aos gestores, corpo docente e discente  
194 (Salas digitais para webconferência, Vídeos explicativos, Textos de suporte,  
195 formação) (avaliar: 1 a 10). **Eixo Comunicação:** Como você avalia a comunicação  
196 acadêmica adotada pela Univali/Colégio (Notas Oficiais, Informativos Univali/Colégio,  
197 Cartas, E-mails, Redes Sociais, Vídeos)? (avaliar: 1 a 10). Considerando o tempo de  
198 resposta e o caráter emergencial, como você avalia as formações para uso do  
199 Ambiente Virtual de Aprendizagem (Tutoriais digitais, Treinamentos, Mentoria – Tira-  
200 dúvidas)? (avaliar: 1 a 10). **Eixo Didático-Pedagógico:** Como você avalia as aulas no  
201 ambiente digital? (avaliar: 1 a 10); Como você avalia as adaptações das estratégias  
202 de ensino por você adotadas no ambiente digital? (avaliar: 1 a 10); Entre as  
203 estratégias de ensino utilizadas no ambiente digital, marque as três mais importantes  
204 para o processo de aprendizagem de seus alunos(as): Videoaulas | Exercícios | Aula  
205 em Webconferência | Material Didático | Pesquisas complementares | Biblioteca  
206 Digital | Atividade sem grupo | Jogos digitais | Livro didático | Outros [Texto aberto até

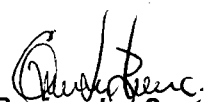
207 20 caracteres]. Como você avalia os instrumentos de avaliação por você adotados no  
208 ambiente digital? (avaliar: 1 a 10). Por fim, indique até 3 (três) características que  
209 mais se destacaram na adaptação das aulas presenciais para o meio digital:  
210 Organização | Comunicação | Planejamento | Metodologias | Criatividade | Inovação |  
211 Outros [Texto aberto até 20 caracteres]. O professor Rodrigo Sant'Ana agradeceu em  
212 nome da CPA pelo apoio contínuo que a equipe da Gerência de TI e da Secretaria  
213 Executiva tem dado continuamente para a execução da avaliação institucional.  
214 Acrescentou que sem esse suporte contínuo de adaptação do aplicativo "Minha  
215 UNIVALI", não seria possível fazer essas pesquisas. Na sequência da apresentação,  
216 falou sobre o **Conceito/Sensibilização** do FazÁi Em Casa para o CAU, o qual será  
217 seguido a mesma linha que foi executado para a graduação, trazendo a identidade  
218 do relacionamento caseiro, família, face o momento que estamos vivendo. A  
219 proposta de execução do período da pesquisa é de 17 a 28 de agosto, e para tentar  
220 chegar as famílias e alunos, serão feitas postagens no Facebook, e-mail marketing,  
221 Instagram (post e vídeos), Whatsapp e notificação do App Minha Univali. Ao final  
222 apresentou o Cronograma da comunicação, que será feita por meio das mídias  
223 sociais, que já está sendo discutido com a Gerência de Marketing e Comunicação,  
224 que finalizou agradecendo também por esta parceria que é crucial para o sucesso  
225 das pesquisas. A professora Arlete Steil Kumm registrou o quanto foi difícil, mas  
226 também engrandecedor para o CAU passar por todo esse processo. Registrou  
227 também o quanto foi importante para o Colégio de Aplicação perceber todo este  
228 cuidado que a Vice-reitoria e a CPA tiveram, e pensaram para este momento de uma  
229 avaliação tão diferente. Esta avaliação nos trará dados para serem tratados e  
230 subsídios para registros da história do Colégio de Aplicação nesse momento de aulas  
231 remotas. Disse que ficou emocionada quando recebeu esta proposta, por não  
232 conseguir pensar numa avaliação para a escola de forma tão completa,  
233 especialmente para este momento tão delicado. Ressalvou que este instrumento  
234 será extremamente valioso e foi muito bem elaborado. Assim finalizou agradecendo  
235 em nome dos dois Colégios de Aplicação e suas equipes, e disse que será mais um  
236 grande sucesso sair na frente com uma avaliação institucional em tempos de  
237 educação remota. O professor Renato Büchele Rodrigues agradeceu ao professor  
238 Rodrigo Sant'Ana, a professora Sandra Cristina Vanzuita da Silva pela apresentação,  
239 a professora Arlete Steil Kumm pelo depoimento. Falou da importância do olhar do  
240 grupo da CPA nesse momento em relação ao instrumento, desde o escopo da

241 pesquisa até a forma da sensibilização. Reforçou agradecimentos a todos os atores e  
242 estruturas envolvidas dentro da Instituição neste processo. Com a palavra em aberto,  
243 o professor Rodrigo Sant'Ana falou em relação a manifestação, via chat, da  
244 professora Cintia Metzner de Souza sobre a construção de uma política de avaliação  
245 na Universidade. Esta prática é muito salutar, pois permite a voz e participação de  
246 todos envolvidos na Universidade na construção do projeto institucional UNIVALI,  
247 que contempla da Educação Infantil ao Doutorado. Parabenizou a equipe e disse  
248 estar muito feliz de participar dessa CPA e Instituição. Corroborando, a professora  
249 Sandra Cristina Vanzuita da Silva desta manifestação, sobre a importância do  
250 alinhamento de todos os níveis de educação que a UNIVALI oferece. O professor  
251 Celso Leal da Veiga Junior observou que deveria aparecer mais a sigla CAU na  
252 campanha de sensibilização. O professor Carlos Alberto Tomelin esclareceu que a  
253 campanha apresentada não é a versão final, estava sendo visto quem deveria  
254 assinar, que na sua opinião deveria ficar apenas CAU e UNIVALI, não precisaria  
255 constar Vice-reitoria de Graduação e Desenvolvimento Institucional. Aproveitou a  
256 oportunidade para registrar que os dois Colégios de Aplicação (Itajaí e Tijucas) têm  
257 realizado algumas atividades, de forma lúdica, principalmente para a Educação  
258 Infantil (caixa surpresa) e Ensino Fundamental I (drive thru da saudade). A professora  
259 Arlete Steil Kumm relatou que o Colégio acabou transpondo na íntegra o calendário  
260 escolar para o ambiente remoto, todavia esse distanciamento apresentou muitos  
261 outros desafios, e a saudade a falta do contato físico com as crianças/alunos,  
262 promoveu muitas ideias como: o Drive Thru da Saudade, CAUrinhoso, em que as  
263 crianças puderam ver seus professores sem sair do carro e receber o material  
264 didático, foi muito emocionante. Tudo que o CAU vem realizando tem sido  
265 gratificante, os professores têm se reinventado e os pais têm sido maravilhosos.  
266 Informou que no sábado será realizado pelo CAU o Drive Thru da Saudade para os  
267 professores. A professora Emanuela Cristina Andrade Lacerda falou que por meio  
268 deste relato, em relação as ações do CAU, é possível em meio a pandemia tirar  
269 ações positivas e é muito emocionante ver o trabalho dos professores e dos alunos.  
270 Destacou que as pessoas que não têm filhos no CAU não ficam sabendo dessas  
271 ações, por isso poderia ser utilizado esses momentos como forma de divulgação do  
272 trabalho que o CAU vem desenvolvendo. Aproveitou a oportunidade para elogiar  
273 também o material que foi preparado para a dupla titulação. Finalizou dizendo que  
274 essas situações merecem ganhar destaque. O professor Carlos Alberto Tomelin falou



275 que o Instagram dos Colégios e da UNIVALI estão muito atuantes, por isso pediu que  
276 todos sigam as redes sociais. Falou sobre a nova campanha institucional que desta  
277 vez será trabalhado em cada curso os propósitos de vida e de melhorar a sociedade,  
278 e iniciará pelos cursos de pós-graduação EaD, face a parceria com o Grupo A,  
279 depois será o CAU e da graduação que estão sendo discutidas e preparadas. A  
280 professora Regina Célia Linhares Hostins comentou sobre a manifestação da  
281 professora Cintia Metzner de Souza a respeito da avaliação, da educação básica,  
282 graduação e da pós-graduação, ressaltou que esta última será a próxima meta da  
283 equipe da CPA, já que a pós-graduação tem algumas especificidades e precisa de  
284 um perfil mais direcionado. Agradeceu ao professor Rodrigo Sant'Ana, a professora  
285 Sandra Cristina Vanzuita da Silva, a professora Arlete Steil Kumm, o professor  
286 Renato Büchele Rodrigues e a professora Patrícia Duarte Peixoto Morella que  
287 trabalharam e se empenharam muito na configuração desse cenário para essa  
288 proposta. E por fim, agradeceu também a CPA como um todo, que vem sempre  
289 apoiando todas as ações da Universidade. Sem mais inscitos, o professor Renato  
290 Büchele Rodrigues, Coordenador da CPA, agradeceu a todos pelas manifestações,  
291 bem como aquelas registradas pelo chat em relação a estrutura e a redação dos  
292 textos da campanha, e reiterou a participação da professora Regina Célia Linhares  
293 Hostins e do professor Carlos Alberto Tomelin. **3) Encerramento** – A professora  
294 Arlete Steil Kumm informou que o Colégio de Aplicação está participando do JEl  
295 *online* e a votação está bem acirrada com o Colégio Fayal, por isso pediu a  
296 colaboração de todos para votar. Nada mais a tratar, o professor Renato Büchele  
297 Rodrigues, Coordenador do Comitê Central e da CPA, agradeceu a todos pela  
298 presença e participação, e encerrou os trabalhos, determinando que eu, Eliange  
299 Regina dos Santos Benaci, Secretária, lavrasse esta ata que depois de lida e  
300 aprovada, será assinada por mim, pelo Coordenador e pelos demais presentes.  
301 Itajaí(SC), 13 de agosto de 2020.

  
Renato Büchele Rodrigues  
Coordenador do Comitê Central/CPA

  
Eliange Regina dos Santos Benaci  
Secretária


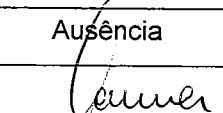
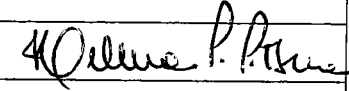
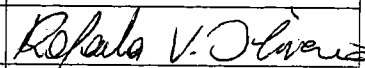
**Integrantes do Comitê Central:**

NOME	Representação	Assinatura
1. Aline Fabiani Corrêa	Representante do Campus Piçarras	
2. Cesar Albenes Zeferino	Técnico Administrativo	Ausência
3. Cintia Metzner de Sousa	Docente	
4. Cleunice Aparecida Trai	Técnico-Administrativo	
5. Emanuela Cristina Andrade Lacerda	Docente	
6. Erotides da Silva Campos	Sociedade Civil Região Itajaí	Ausência (FJ)
7. Gustavo Ribeiro	Discente	Ausência
8. Juniana da Cruz Pires	Técnico-Administrativo	Ausência (FJ)
9. Katia Pereira da Costa Cruz	Técnico-Administrativo	
10. Lourdes Furlanetto	Docente	
11. Nilmar de Souza	Técnico-Administrativo	
12. Patrícia Duarte Peixoto Morella	Repres. Programa Avaliação Institucional	Ausência (FJ)
13. Robson Freire	Docente	
14. Rodrigo Sant'Ana	Docente	
15. Samara Aparecida da Silva Garcia	Docente	
16. Vanderléa Ana Meller	Docente	

**Integrantes do Comitê Regional dos Campi Balneário Camboriú e Tijucas**

Nome	Representação	Assinatura
1. Adriana Both De Pin	Sociedade Civil	Ausência
2. Celso Leal da Veiga Junior	Docente	
3. Daisy Janice Aquilar Netz	Docente	
4. José Carlos de Souza	Sociedade Civil	
5. Flávia da Costa Peretto	Técnico-Administrativo	
6. João Santana Neto	Técnico-Administrativo	
7. Maria Pissaia	Sociedade Civil	Ausência
8. Nicke dos Santos	Técnico-Administrativo	

**Integrantes do Comitê Regional dos Campi da Grande Florianópolis**

Nome	Representação	Assinatura
1. Grasieli Flores Alves	Técnico-Administrativo	
2. Dennis Kerr Coelho	Sociedade Civil	Ausência
3. Edna Mara Orsi Dallagnelo	Técnico-Administrativo	
4. Gabriela Ignácio Borba	Discente	Ausência
5. Helena Nastassya Paschoal Pítsica	Docente	
6. João Victor de Sousa Pacher	Discente	Ausência
7. Josiane da Luz	Docente	Ausência (FJ)
8. Natalia Rodrigues Steffen Borges	Sociedade Civil	Ausência
9. Rafaela Ventura Oliveira	Técnico-Administrativo	
10. Salvatore Amore	Sociedade Civil	Ausência

**Convidados(as) presentes:**

1. Carlos Alberto Tomelin – Vice-reitor de Graduação e Desenvolvimento Institucional
2. Regina Célia Linhares Hostins – Diretora de Educação
3. Sandra Cristina Vanzuita da Silva - Coordenadora de Educação Básica
4. Arlete Steil Kumm – Diretora CAU Itajaí
5. Aleteia Caroline de Simas Rossi - Equipe Técnica da CPA